

SAMENVATTING AFSPRAKEN LANDELIJK KADER MASTERTOELATING

Aan: Ambtelijk secretarissen en overige betrokkenen mastertoelating

Van: Hayke Everwijn, beleidsmedewerker onderwijs SOZ

AANLEIDING: LANDELIJK KADER IS BEKRACHTIGD

De VSNU-taskforce toelating master heeft in afstemming met de landelijke studentenbonden een kader voor toelating tot de master opgesteld. Eind september is dit kader ingebracht tijdens bestuurlijk overleg met de minister. Op 25 oktober 2018 heeft de minister de brief 'Toegankelijkheid en kansengelijkheid' naar de Tweede Kamer gestuurd. Hierin heeft zij het voorstel van de taskforce voor het kader overgenomen en daarmee de afspraken bekrachtigd.

Dit memo vat de afspraken samen waaraan alle masteropleidingen moeten voldoen. Deze afspraken zijn één van de bronnen voor de werkgroep mastertoegankelijkheid¹, die een voorstel zal doen aan het OPO voor VU-beleid.

De afspraken over helderheid en transparantie in de voorlichting uit het kader zijn dusdanig concreet dat vertaling door de werkgroep de afspraken niet zal veranderen. Om op tijd aan de afspraken te voldoen (per 1 oktober 2019) is het advies om binnen de faculteit alvast te evalueren of masteropleidingen aan de afspraken voldoen en de informatievoorziening waar nodig aan te passen.

AFSPRAKEN M.B.T. TRANSPARANTIE EN VOORLICHTING:

In het kader staan de volgende afspraken over transparantie en voorlichting.

1. De opleiding expliciteert de relatie tussen de gestelde criteria - passend bij de doelen van de opleiding - en welke studenten de opleiding wil aannemen.
2. Opleidingen maken in beleid en voorlichting zo veel mogelijk gebruik van de begrippen criteria, normen, methodes en scores. In het toelatingsproces toetst een universiteit studenten op voor de opleiding relevante criteria. Voor elk van deze criteria stelt de opleiding een norm vast. Het is mogelijk verschillende methoden (inclusief bijbehorende scores) te gebruiken om te toetsen of een student aan het criterium voldoet. Deze afspraak impliceert dat opleidingen niet meer documenten (methoden) vragen dan noodzakelijk voor het nemen van de toelatingsbelissing.
3. Elke opleiding laat een afgesproken aantal essentiële en sectoraal afgesproken punten terugkomen in de voorlichting (in ieder geval op de website van de opleiding). Dit betreft:
 - a. Het doel van en de reden voor de toelatingsprocedure;
 - b. De criteria en normen;
 - c. De methoden waarmee de criteria worden getoetst;
 - d. De planning van de procedure en de bijbehorende deadlines;
 - e. De wegging van de criteria, ofwel hoe de onderwijsinstelling tot de keuze komt om een student al dan niet toe te laten;
 - f. Wat voor soort feedback de student kan verwachten na afloop van de selectieprocedure en wanneer dit wordt gecommuniceerd, inclusief de mogelijkheid voor de student om bij een contactpersoon nadere informatie te verkrijgen.

Hulpmiddel bij evaluatie transparantie

Op de laatste pagina van dit document staan een tabel en een aantal vragen die behulpzaam zijn bij de evaluatie of de informatievoorziening op van de website van de opleiding (masters.vu.nl) aan de afspraken voldoet. Voor meer achtergrond en toelichting adviseren we gebruik te maken van de 'guiding tools' op de [website van Mastermind Europe](#).

Aandachtspunten bij transparantie op de VU

¹ Op 8 oktober 2018 ingesteld door het OPO

Een evaluatie van de websites van VU-masteropleidingen op hoofdlijnen² toont aan dat een belangrijk verbeterpunt is dat de opleiding de normen bij criteria expliciteert, en aangeeft wat de relatie is tussen de methoden ('what are you looking at', bijv. aan te leveren documenten) en de criteria en normen ('what are you looking for'). Daarnaast is op de website lang niet altijd duidelijk welke rol aan te leveren documenten spelen in de toelatingsbeslissing.

In het voorjaar van 2018 heeft met alle portefeuillehouders een gesprek plaatsgevonden over mastertoegankelijkheid. In het verslag van deze gesprekken zijn specifiek voor de faculteit adviezen gegeven voor het verbeteren van de informatievoorziening. Wellicht bieden deze adviezen een startpunt.

OVERIGE AFSPRAKEN

Hieronder staan de overige afspraken uit het landelijke kader samengevat.

1. Aan alle studenten met een bachelordiploma van binnen de EER worden dezelfde criteria (de capaciteiten waarover een student moet beschikken) en normen (het niveau waarop de student over de capaciteiten moet beschikken) gesteld. De methoden om deze criteria te toetsen kunnen verschillen, afhankelijk van het zicht dat de opleiding heeft op bijvoorbeeld de inhoud van het bachelor curriculum.
2. De opleiding evalueert periodiek de toelatingseisen en gaat na of deze ertoe leiden dat de opleiding de juiste studenten toelaat.
3. Masteropleidingen wisselen binnen de disciplines informatie uit over de methodes & scores die opleidingen gebruiken om te toetsen of buitenlandse studenten aan de criteria voldoen. Het maken van afspraken binnen disciplines vraagt van opleidingen dat zij contact leggen met elkaar, al dan niet binnen een disciplineoverlegorgaan.

VERVOLG

- > Gegeven de aandacht voor toelating en selectie in de masteropleidingen bij studentebonden en politiek, wordt verwacht dat onderzoek zal worden gedaan naar naleving van de afspraken.
- > De werkgroep 'mastertoegankelijkheid' streeft ernaar in het OPO van maart een voorstel te doen voor nader VU-beleid over mastertoegankelijkheid.
- > Voor vragen of opmerkingen kunt u zich richten tot de secretaris van deze werkgroep, Hayke Everwijn, h.everwijn@vu.nl. Voor toepassing van het hulpmiddel in de bijlage kunt u ondersteuning vragen van Kees Kouwenaar (kees.kouwenaar@vsnu.nl).

² Uitgevoerd door SOZ in het voorjaar van 2018

HULPMIDDEL: VOLDOET DE OPLEIDINGSWEBSITE AAN DE LANDELIJKE KADERS?

Naam opleiding:

Type ³	Waar ben je naar op zoek?		Waar kijk je naar?	
	Criterion Waar moet student goed in zijn?	Norm Hoe goed moet student erin zijn?	Methode Op welke wijze(n) kan student aantonen aan de norm te voldoen?	Score Wat is (per methode) de grens voor onvoldoende of voldoende?
Vakgerelateerde kennis en vaardigheden				
Algemene academische vaardigheden				
Persoonlijke competenties				
Taalvaardigheden				

Reden en doel toelatingsprocedure helder?

Ja / nee / deels

Helder wat het profiel is van de student die de opleiding wil aannemen? Criteria en de normen daarbij helder?

Ja / nee / deels

Helder hoe verschillende groepen studenten kunnen aantonen aan de normen te voldoen? (methoden en bijbehorende score)

Ja / nee / deels

Rol van de aan te leveren documenten in de toelatingsbeslissing helder?

Ja / nee / deels

Planning en procedure helder?

Ja / nee / deels

Weging criteria helder/ hoe instelling tot keuze komt?

Ja / nee / deels

Wijze en moment feedback helder?

Ja / nee / deels

³ Schema ontleend aan Coherent Admission Framework, [Mastermind Europe](#)