

Get more out of TestVision

# Get more out of TestVision

- Tip 1: Fill in the blank question
- Tip 2: Grading criteria
- Tip 3: Online review
- Tip 4: Intermediate tests
- Case: Dimitris Pavlopoulos - Methodology and Statistics of Social Sciences

## Tip 1: Fill in the blank question

How does a fill in the blank question look like?

## Tip 1: Fill in the blank question

How does a fill in the blank question look like?

### Example 1

You run a MANOVA with 3 dependent variables and equal group sizes for the categories of the independent variable.

There are  (give a number as response) Levene's tests performed. If one of them is statistically  (options: "significant", "insignificant"), you can conclude that the assumption of equality of variances and covariances is  (options: "violated", "not violated", "not possible to be tested"). Give an answer using the text in the quotes without using the quotes themselves.

## Tip 1: Fill in the blank question

### How does a fill in the blank question look like? Example 2

In de colleges en de artikelen is uitgebreid ingegaan op twee overtuigingstechnieken in de (politieke) communicatie: 'priming' en 'framing'. Geef bij onderstaande zinnen aan welk van deze twee begrippen het best van toepassing is:

omschrijving	Priming of framing
1. het gebruik van het begrip 'tax relief' door rechtse partijen is een goed voorbeeld van .....	<input type="text"/>
2. Als een politicus consistent en frequent bepaalde issues/onderwerpen benadrukt en deze daardoor hoog op de publieke agenda komen is er sprake van .....	<input type="text"/>
3. Als een politicus continue de traditionele pers afschildert als een vijand van het volk is dat een voorbeeld van.....	<input type="text"/>
4. Als het een partij of politicus een bepaalde waarde vaak benadrukt om het zodoende relevant te maken voor de evaluatie van politieke leiders door kiezers is er sprake van .....	<input type="text"/>
5. Als een specifiek woord expliciet wordt gebruikt door een politicus om de nadruk te leggen op een specifiek element of kenmerk van een bredere controversie is dat een voorbeeld van .....	<input type="text"/>
6. Als een politicus continu een bepaald wereldbeeld benadrukt is dat een voorbeeld van.....	<input type="text"/>

## Tip 1: Fill in the blank question

How do you grade a fill in the blank question?

- beforehand: defining right answers and expected variants
- afterwards: checking boxes with considered as correct answers

**Modify**

Question name: SPSS test 4 Question 1: Difference constrast

Key	Approve given incorrect answers
<input type="text" value="arm signaal en back signaal sa"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ar signaal en back signaal samen (1x)
	<input type="checkbox"/> arm (2x)
	<input checked="" type="checkbox"/> arm signaal en back signaal (2x)
	<input checked="" type="checkbox"/> arm signaal en back signaal geven (1x)
	<input type="checkbox"/> arm signaal samen (1x)
	<input checked="" type="checkbox"/> arm signal en back signaal samen (1x)
	<input checked="" type="checkbox"/> arm singaal en back signaal samen (2x)
	<input type="checkbox"/> geen signaal en arm signaal samen (2x)

## Tip 2: Grading criteria

Selecteer een kinderboek waarvan jij vindt dat de omslag **onvoldoende** aansluit op de belevingswereld van kleuters in groep 1/2.

Voeg een afbeelding van de omslag van dit boek toe via de knop *Bladeren*.

Geef vervolgens twee argumenten die jouw mening onderbouwen.

question

### Given answer

Word count 23

File name: Omslag.jpg

given answer

De afbeelding sluit niet aan bij de belevingswereld van kleuters.

Er staat veel tekst op de omslag terwijl kleuters nog niet kunnen lezen.

### Grading

#### Boekomslag (1)

Geef 1 punt als er een duidelijke boekomslag van een kinderboek is geupload. Het maakt niet uit welk boek is gekozen.  
Geef geen punten als het **geen** kinderboek voor kinderen tot 10 jaar is.

[ feedback ]

#### Argumentatie (2)

De argumenten moeten duidelijk zijn geformuleerd én passen bij het gekozen boek.

Bijvoorbeeld:

- Omdat de omslag te eng is.
- Omdat de omslag te veel tekst bevat en kleuters deze niet kunnen lezen.
- Omdat de omslag een figuur staat afgebeeld die in het boek niet terugkomt.

Geef 1 punt per juist argument, met een maximum van 2 punten.

Geef **geen** halve punten.

[ feedback ]

Total (max: 3)


criterium 1

criterium 2

## Tip 3: Online review

- @Home or @Computer room VU
- Password
- Comment box

Review History of Political Thought – version 26 –3

Skin  

Question-ID: 97112 1 / 4 points

The Dutch constitution starts out with a series of articles explicating and defending two types of rights, namely classical civil rights (freedom of speech, association, religion, etc.) and social rights (the right to employment, welfare, a clean environment, healthcare, housing, education, international order, etc.). The first type mainly puts restraints on government intervention, while the second type mainly stimulates it. Both types of rights apply equally to all people in the Netherlands (as stipulated by article 1: non-discrimination). Explain to what extent the constitutional defense of these two types of rights does and/or does not comply with the two principles of justice articulated in Rawls' *A Theory of Justice*.

Your answer is partially correct

In Rawls revolutionary A Theory of Justice he forces us to take a hard look at the society we are about to be born in too. By looking above and

**Feedback**

Your answer is partially correct.

Criterion 1

Too general. Discuss his two principles. Now not really an answer to the question. Hence 1/4.



## Tip 4: Intermediate tests

Understanding the backbone of Testvision

**set of questions**

**≠**

**test**

**≠**

**session**

- + test template (when feedback is shown)
  - + properties (duration, cut- off score)
  - + exam sheet
  - + blocks
  - + question shuffle
- 
- + students
  - + availability period
  - + security

## Tip 4: Intermediate tests

Why should you give intermediate tests?

- providing feedback (often only a score)
- let students experience the level of questions of the final exam
- let the students start earlier with learning (managing study behaviour/time on task)
- spreading the subject matter to more than one exam
- testing = learning (effective learning strategy: [retrieval practice](#))

## Tip 4: Intermediate tests

TestVision Heijstek, A.T.  
FSW

Sessions Help ?

Filter Academisch jaar 2018-2019

▼ Folders a-z S\_BKT

Session name	Period	Last modified	z-a
<input type="checkbox"/> 2018 COURSE P1 S	Unlimited	01-05-2019	a   i  Results
<input type="checkbox"/> 2018 EXAM 002 S	07-12-2018 until 07-12-2018	10-12-2018	a   i  Results
<input type="checkbox"/> 2018 EXAM 001 S	26-10-2018 until 26-10-2018	02-11-2018	a   i  Results

## Case: Dimitris Pavlopoulos - Methodology and Statistics of Social Sciences